

KÉPZÉSI PROGRAM

Kontaktórák vagy online/digitális képzéshez

1. A képzési program alapadatai

1.1.	A képzés megnevezése	Angol nyelvi képzés
1.2.	A képzési program célja	A képzési programban megjelölt idegen nyelvi kompetenciák elsajátítása.
1.3.	A képzési program célcsoportja	A képzés elérhető minden olyan egyén számára, aki az angol nyelvi ismeretek megszerzését tűzte ki célként maga elé.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.3.	<p><u>KER B1 szinten:</u></p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a világos, mindennapi munkájával vagy ismert üzleti témákkal kapcsolatos beszéd lényegét. Ki tudja szűrni a lényeget azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek munkáról vagy üzleti eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Elbaldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely üzleti út során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, a munkájának, szakterületének megfelelő társalgásban.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni munkahelyi élményekről, eseményekről, terviről, céljairól. Röviden meg is tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.</p> <p>Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy munkájához tartoznak. Munkájával kapcsolatos élményeiről és benyomásairól üzleti leveleket tud írni.</p> <p>Szociolingvisztikai kompetencia: A nyelvi funkciók széles körét tudja alkalmazni, illetve reagálni tud rájuk legközismertebb nyelvi megfelelőik semleges stílusban való használatával. Ismeri a lényeges udvariassági szokásokat és azoknak megfelelően viselkedik. Ismeri és észreveszi a jeleket, amelyek azokra a legfontosabb különbségekre utalnak, amelyek a saját és a célnyelvi közösségben uralkodó hagyományok, szokások, attitűdök, értékek és meggyőződések között fennállnak.</p>
------	---

3. A programba való bekapcsolódás és a programban történő részvétel feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Nincs iskolai végzettséghez kötődő feltétel.
3.2.	Szakmai végzettség	Nincs szakmai végzettséghez kötődő feltétel.
3.3.	Szakmai gyakorlat	Nincs szakmai gyakorlathoz kötődő feltétel.
3.4	Egészségügyi alkalmasság	Nincs egészségügyi alkalmassághoz kötődő feltétel.
3.5	Előzetesen elvárt ismeretek	A KER A1.1 tananyagegységbe történő bekapcsolódásnak nincs feltétele. A többi tananyagegységbe történő bekapcsolódás az Fktv-ben foglaltak szerint az előzetesen megszerzett tudás beszámításának megfelelően, a felnőttképzési intézmény által biztosított szintfelmérő elvégzésével lehetséges. Az egyes szintekbe a képzési program előző szintű sikeres Tanúsítványával is be lehet kapcsolódni.
3.6	Képzés típusa	Kontaktórás vagy online/digitális
3.7	Kontaktórákról megengedett hiányzás mértéke	A képzési órák maximum 30%-a a teljes képzésre vonatkozóan. A megrendelő vagy támogatott képzés esetén a támogató előírásai alapján a megengedett hiányzás 30 %-nál kisebb mértékű is lehet. Amennyiben a résztvevő a képzés adott óráin nem tud részt venni és azok pótlásáról a képzővel egyetértésben és együttműködésben gondoskodni tudnak, a résztvevőnek lehetősége nyílik egyéni vagy csoportos felkészítés által a képzés során kihagyott tanórákat pótolni. A pótolni tanórák hosszának meg kell egyeznie legalább a kihagyott tanórák hosszával. Ilyen esetben a résztvevő pótolni tanórái nem minősülnek hiányzásnak.
3.8.	Részvétel követésének a módja	Kontaktórás képzés esetén: Haladási napló, jelenléti ív Online/digitális képzés esetén képernyőképek, egyéni jelenléti ívek vagy rendszernapló. Támogatott képzés esetén bármely olyan előírás, amit a pályázati feltételek előírnak.

4. Tervezett képzési idő

4.1.	Összes óraszám	120 óra
------	----------------	---------

5.5. Tananyagegység		
5.5.1.	Megnevezése	B1.1. modul
5.5.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott kompetenciák elérése érdekében az adott tananyagegységhez felsorolt tartalmak (Nyelvtani nyelvhasználati követelmények, Szaknyelvi témakörök, szókincs, kommunikációs ismeretek) elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
5.5.3.	Tartalma	<p><u>Nyelvtani, nyelvhasználati követelmények:</u> Ige+névmás tárgy esete+to+főnévi igenév <i>She told George to be a good boy.</i> Független beszéd (say és tell) <i>George told Grandma he was only a little boy.</i> Szóképzés: melléknevek, szinonímák, ellentétpárok Melléknevek sorrendje Módszertanok Helyhatározók prepozíciókkal Összehasonlítások Feltételes mód:ígéretes, fenyegetések, figyelmeztetések Modális segédigék: bizonyosság Időhatározói mellékmondatok - jelenidővel - if vagy when, until as soon as, after, before</p> <p><u>Általános nyelvi készségfejlesztés, szókincs, témakörök, civilizációs ismeretek:</u> Városok, falvak, lakókörnyezet Nevezetességek Helyi szokások Természeti leírások Különböző sportágak Étkezések, étkezési szokások Tipikus angolszász ételek, receptek Lakásbérleti, lakásvásárlási sajátosságok Éghajlati jellemzők</p> <p><u>Kommunikációs célok:</u> - bemutatkozás és mások bemutatása - érdeklődés kifejezése - egyszerű társalgás kezdeményezése, fenntartása és befejezése számára ismerős témákban - javaslatok, reagálások - érzelmek kifejezése, azokra reagálás: meglepetés, boldogság, szomorúság, érdeklődés, közömbösség - vendéglátás: vendégek fogadása, kínálás, elfogadás</p> <p><u>Telefonbeszélgetések megkezdése és befejezése</u> - egyszerű, tényszerű információ megszerzése és továbbadása - részletesebb információ megszerzésére - részletes instrukciók kérése és követése - munkája során előforduló helyzetekben egyszerű, begyakorolt fordulatokkal kommunikáció fenntartása telefonon - világos beszéd követése, időnként egyes szavak és fordulatok ismétlése</p>

		<p>Megbeszélések</p> <ul style="list-style-type: none"> - feladataihoz tartozó, világosan megfogalmazott instrukciók értelmezése - munkájához kapcsolódó témák lényegének leírása - gondolatok lineáris összekapcsolása - ismerős témával kapcsolatos megbeszélések fő pontjainak jegyzetelése - több forrásból származó rövid információ összekapcsolása és azok valaki más számára történő összefoglalása egyszerűen (minutes) <p>Információcsere</p> <ul style="list-style-type: none"> - részletes beszámoló élményekről, érzésekről, reakciókról - váratlan események elmesélése - munkával, ismerős üzleti témával kapcsolatos szövegek, dokumentumok értelmezése - elintéznivaló ismertetése, változások leírása - az elmondottak követése, szükség esetén az elhangzottak megismétlése a kölcsönös megértés érdekében - lehetséges megoldásokkal vagy teendőkkel kapcsolatos vélemény és reakció kifejezése, érvekkel és magyarázatokkal - teendők meghatározása, módosítása - információ ellenőrzése írásban, problémákra való rákérdezés, problémák elmagyarázása elfogadható pontossággal - egyszerű, közvetlen fontosságú információt közlő vagy kérő levél, feljegyzés megírása
5.5.4.	Tanórák száma	60 óra
5.5.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 8. pont
5.5.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszer	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, oktató által irányított módszerek, szituációs gyakorlat megoldás, teszt kitöltés és feldolgozás, e-learning felületen, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, online videó óra, egyéni- és csoportmunka.
5.5.7	A képzés munkaformái:	Kontaktórák képzési rész esetén frontális oktatás egyéni- és csoportmunka. Online/digitális nyelvi képzés esetén az oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka.

5.10. Tananyagegység		
5.10.1.	Megnevezése	B1.2. modul
5.10.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott kompetenciák elérése érdekében az adott tananyagegységhez felsorolt tartalmak (Nyelvtani nyelvhasználati követelmények, Szaknyelvi témakörök, szókincs, kommunikációs ismeretek) elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
5.10.3.	Tartalma	<p><u>Nyelvtani, nyelvhasználati követelmények:</u> <i>Present Perfect: already, yet, still</i> <i>Present Perfect Continuous for asking and saying how long</i> Összehasonlítás Melléknév helye és sorrendje Tanácsadás, -kérés (<i>must, should, had better</i>) Jövő idő kifejezése és árnyalása (<i>may, might ; going to, will</i>) Segédigés szerkezetek feltételezésre, logikus következtetésre Engedély, tiltás, tilalom, utasítás Képesség és lehetőség Making comparisons: comparative and superlative expressions Present Perfect: for experiences, for past actions with present results Defining relative clauses, Describing things when you don't know the word Modal verbs for obligations, prohibitions, ability and permission Past continuous for interrupted actions Making comparisons</p> <p><u>Általános nyelvi készségfejlesztés, szókincs, témakörök, civilizációs ismeretek:</u> Időutazás Földrajzi helyek és jellemzők Vallás, rituális jellemzők, babonák Időjárás Sürgősségi helyzetek, hétköznapi szituációk Luxus, álmotak, álomélet Szerencsejáték A csevegés művészete (<i>Small talk</i>) <i>American Dream</i></p> <p><u>Kommunikációs célok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - megoldások, javaslatok - kérés kifejezése - reagálás váratlan kérésekre - kommunikáció természetes módon, gyakran kifejezési könnyedséggel még hosszabb, komplex beszédszakaszokban is - elutasítás elkerülésének módja - beszélgetés részleteinek megértése zajos környezetben is - bekapcsolódás eszmecserebe megfelelő módon megfelelő nyelvezet használatával - alkalmazkodás a társalgás során előforduló irány-, stílus-, és hangsúlyváltásokhoz - jövőbeli tervek, lehetőségek, valószínűség leírása - udvarias tagadás - mondanivaló megtervezése a hallgatóságra tett hatás figyelembevételével - gondolatok kifejtése kiegészítő adatokkal, azok alátámasztása megfelelő példákkal - mondanivaló átfoglalozása körülírással a szókincsbeli és szerkezetbeli hiányosságok miatt - hibák kijavítása félreértések elkerülése érdekében.

5.10.4.	Tanórák száma	60 óra
5.10.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 8. pont
5.10.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszer	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, oktató által irányított módszerek, szituációs gyakorlat megoldás, teszt kitöltés és feldolgozás, e-learning felületen, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, online videó óra, egyéni- és csoportmunka.
5.10.7	A képzés munkaformái:	Kontaktórás képzési rész esetén frontális oktatás egyéni- és csoportmunka. Online/digitális nyelvi képzés esetén az oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka.

6. Csoportlétszám

6.1	Maximális csoportlétszám (fő)	Kontaktórás képzés esetén: 16 fő Online oktatás esetén: 16 fő
-----	-------------------------------	--

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1	A képzés során folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések a képző döntése szerint.	
7.2	Képzészáró teszt:	A záró teszt írásbeli, szóbeli vagy digitális formában történik.
7.3	Megszerezhető minősítés:	Megfelelt / Nem megfelelt.
7.4	Értékelés:	Megfelelt: 60%-100% - Nem megfelelt: 0-59%.
7.5	A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.	

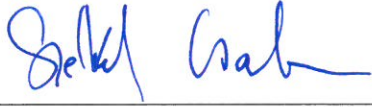
8. A képzés zárása

8.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás és tanúsítvány kiadásának feltételei:	
8.1.1	Tanúsítvány kiállításának feltételei:	A felnőttképzést folytató intézmény által szervezett képzészáró teszt sikeres, legalább 60%-os eredménnyel történő teljesítése, valamint a hiányzás mértéke nem haladhatja meg a 3.7. pontban meghatározott mértéket.

9. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

9.1.	Személyi feltételek (oktató)	- angol nyelvtanári végzettség, vagy - felsőfokú végzettség és a képző intézmény belső oktatói felvételi eljárásán való megfelelés, vagy - KER C2 szintű nyelvismeret és 3 év releváns gyakorlat. A KER C2 szintű nyelvismeret igazolás nyelvvizsga vagy a képző intézmény nyelvi szintfelmérője által történik. A 3 év releváns gyakorlat önéletrajz által igazolandó.
9.1.2.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktató rendelkezik: munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
9.2.	Tárgyi feltételek	Kontaktórás képzés esetén a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak, (flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék), hanganyag lejátszási lehetőség. Online képzés esetén megfelelő online platform, internet, megfelelő számítástechnikai vagy telekommunikációs eszközök biztosítása.
9.2.2.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Kontaktórás képzés esetén: a képző biztosítja saját vagy bérelt helyszínen, a helyiség bérleti jogát bérleti szerződéssel kell igazolni. Kihelyezett vagy online képzések esetén a szerződésben rögzítettek szerint kell az oktatás tárgyi feltételeit biztosítani. Online képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
9.3.	Egyéb speciális feltételek	nincs ilyen feltétel
9.3.2	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	nem releváns

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2024. március 28.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Székely Csaba László
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000159
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző képviselőre jogosult személy neve és aláírása:	

S z a k é r t ő i v é l e m é n y

Képzés megnevezése: Angol nyelvi képzés

Képző intézmény megnevezése: DFT Hungária Zrt.

Szakértői megállapítások:

A képzési program tartalma megfelel-e a „2013. évi LXXVII. törvény a Felnőttképzésről” előírásainak.

A képzési programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek.

Minősítés helye, ideje: Budapest, 2024. március 28.

Szakértő neve: Székely Csaba László

Szakértő nyilvántartási szám: FSZ/2020/000159

