

AEROPLEX Közép-Európai Kft.

KÉPZÉSI PROGRAM

KÉPZÉS NEVE: EGYÜTTMŰKÖDÉS-FEJLESZTÉS

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Együttműködés-fejlesztés
1.2.	A képzés célja:	Célunk, hogy az együttműködés fejlesztése által: <ul style="list-style-type: none"> - erősödjön a közösségi szellem, - megismerjük egymás erősségeit és az „egymáshoz vezető utat”, - tisztázódjanak a szerepek és kapcsolatok, képesek legyünk az egyéni és a csapatban rejlő kompetenciákat a lehető leghatékonyabban hasznosítani.
1.3.	A képzés célcsoportja:	Minden dolgozó
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	Személyiségtípusok megismerése, beazonosítása és kezelésük lehetőségeinek elsajátítása. Szervezetben belüli, csapatok közötti konfliktusok hatékonyabb rendezése. Csapategység kialakítása, egymás mélyebb megismerése. Önismeret erősítése.

2. Tervezett képzési idő és résztvevők

2.1.	A képzés óraszám:	16 óra
2.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	10%
2.3.	Résztvevők száma:	2 x 10 fő
2.4.	Napi óraszám:	8 óra

3. A képzés tananyag egységei

	A képzés tananyag egységeinek megnevezése: ¹	Óraszám:
3.1.	Csoport	3 óra
3.2.	Csoport kialakulása és csoportszerepek	5 óra
3.3.	Ki vagyok én?, Hol vagyok én a csoportban?, Mi az én szerepem?	4 óra
3.4.	Mi, mint csapat	4 óra

4. Tananyag egység²

4.1.	Megnevezése:	Csoport
4.2.	Célja:	<ul style="list-style-type: none"> - Csoport fogalmának, formáinak, típusainak megismerése. - Csoportok létrejöttének okai és ezek mélyebb megértése.

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyag egységeket bemutató alfejezetek száma a 3. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

4.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<ul style="list-style-type: none"> - Nagycsoportos beszélgetés - Egyéni bemutatkozás - Egyéni vélemények megfogalmazása - Interaktív prezentáció
4.4.	Óraszám:	3 óra

4.1. Tananyagegység³

4.1.1.	Megnevezése:	Csoport kialakulása és csoportszerepek
4.1.2.	Célja:	<ul style="list-style-type: none"> - Csoportfejlődést szemléltető játékokon keresztül a csoportdinamika és a csoport erősségeinek beazonosítása, fejlesztendő területeinek felmérése. - Csoportfejlődés szakaszainak megismerése és tudatos alkalmazása. - A csapat sikerebb működési kulcsának megtalálása. - Csoportszerepek megismerése, jellemzőik összegyűjtése és a szereplők azonosítása a saját csapatban. - Egyéni szerep beazonosítása és értékelése.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktív prezentáció - Egyéni, páros és csoportos feladatmegoldás - Sajátélmény feldolgozás - Video elemzés és közös feldolgozás - Kreatív feladatmegoldó gyakorlatok, játékok
4.1.4.	Óraszám:	5 óra

4.2. Tananyagegység⁴

4.2.1.	Megnevezése:	Ki vagyok én?, Hol vagyok én a csoportban?, Mi az én szerepem?
4.2.2.	Célja:	<ul style="list-style-type: none"> - Önismeret fejlesztése és a saját szerepek beazonosítása. - Személyiségtípusok megismerése és jellemző tulajdonságaik tudatos felismerése. - Mi az út hozzám? – hatékony közelítési módok, nyomógombok megtalálása az egyénekhez. - Szeretetlenelvek megismerése és alkalmazása.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktív prezentáció - Egyéni, páros csoportos feladatmegoldás - Sajátélmény feldolgozás - Szituációs gyakorlatok
4.2.4.	Óraszám:	4 óra

4.3. Tananyagegység⁵

4.3.1.	Megnevezése:	Mi, mint csapat
4.3.2.	Célja:	<ul style="list-style-type: none"> - A csapat jelenlegi működésének feltárása; sikeres működés alapjainak megtalálása. - Csapatkohézió eszközeinek megismerése és gyakorlati alkalmazásának elsajátítása.

³ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 3. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

⁴ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 3. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

⁵ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 3. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

		<ul style="list-style-type: none"> - Csapatműködést szemléltető játékos gyakorlatokon keresztül a valós és hatékony csapatműködés gyakorlása. - Az eredményes csapaton belüli kommunikáció kulcsa és konfliktushelyzetek hatékony kezelése. - Elismerés kultúra meghonosítása. - Mire vagyunk képesek együtt? – csapat erősségeinek hangsúlyozása és szemléltetése.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktív prezentáció - Egyéni, páros és csoportos feladatmegoldás - Sajátélmény feldolgozás - Video elemzés és közös feldolgozás - Kreatív feladatmegoldó gyakorlatok, játékok - Szituációs gyakorlatok - Esettanulmányok
4.3.4.	Óraszám:	4 óra

5. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

5.1.	<p>A képzésben résztvevő teljesítményét képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interaktív kapcsolat a résztvevőkkel • szóbeli visszakerdezés • gyakorlati feladatmegoldás • képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés, visszacsatolás • a képzés végén a tréner/oktató általi egyéni és csoportértékelés. <p>A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és a tanítási folyamatokat szolgálja.</p>
5.2.	<p>A képzéshez záró (szummatív) értékelés kapcsolódik: A képzés vége vizsga teljesítésével zárul.</p> <p>A záró vizsgán megszerezhető minősítések:</p> <p>Megfelelt Nem felelt meg</p> <p>A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelt: elért legalább 51%os teljesítmény • Nem felelt meg: elért 50% vagy az alatti teljesítmény.

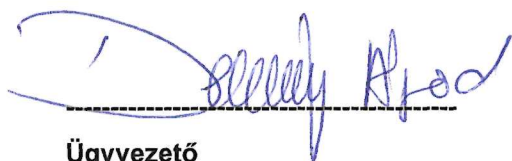
6. A képzés zárása

6.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
6.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés elvégzéséről tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése. A hiányzás mértéke nem haladhatja meg a 3.2 pontban megadott mértéket.

7. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

7.1.	Személyi feltételek:	Felsőfokú végzettségű tréner/oktató, vagy a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező tréner/oktató.
7.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a <i>AEROPLEX Közép-Európai Kft.</i> foglalkoztatja munkaszerződéssel.
7.3.	Tárgyi feltételek:	<p>Személyes jelenléte igénylő képzési rész esetén: oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, résztvevői és oktatói létszámnak megfelelő asztal, szék.</p> <p>Személyes jelenléte nem igénylő képzési rész esetén: a képzésben résztvevők részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök és internetelés. Intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelés, a képzési programban alkalmazott szoftverek;</p>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzési helyszínek, oktatóterem, tárgyi eszközök meglétét munkáltató tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő esetben, a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.</p>
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

A programot jóváhagyta:



Ügyvezető